УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СШ № 3 г. Азова
_____С.И. Терещенко
Приказ № 9 от 10.03.2026

ОТЧЁТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа № 3 г. Азова за 2025 год

Самообследование МБУ ДО СШ № 3 г. Азова проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года), в целях реализации Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»,

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании оценивались:

- основные направления образовательной деятельности учреждения;
- система управления учреждением;
- организация учебного процесса в учреждении;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления образовательной деятельности учреждения:

Спортивная школа № 3 г. Азова является Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 61 Л 01, № 0002645, регистрационный № 1026101792408 от 22.06.2015 г.

Учредитель: муниципальное образование «Город Азов».

Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова.

19.06.1997 года основано Государственное муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 3 г. Азова.

Основание: Постановление мэра города Азова от 19.06.1997 г. № 949

2003 год – школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского Резерва № 3 города Азова

Основание: Постановление мэра г. Азова от 20.05.2003 г. № 652

2011 год – МОУ ДОД СДЮСШОР № 3 переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 3 г. Азова

Основание: Постановление мэра г. Азова от 14.11.2011г. № 2017

2015 год – МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 3 г. Азова

Основание: Постановление администрации города Азова от 10.04.2015 г. № 825.

2022 год – МБУ ДО ДЮСШ № 3 г. Азова переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 3 г. Азова приказом Управления образования г. Азова от 23.12.2022 г. № 843.

В 2025 году школа работала над реализацией и решением следующих задач:

Основные задачи Организации:

- физическое воспитание и физическое развитие личности;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей;
- вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом;
- получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги, определяются ежегодно в соответствии с Муниципальным заданием.

Основные направления работы спортивной школы:

Предметом деятельности Организации является реализация дополнительных общеобразовательных программ подразделяющихся на дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, выполнение работ в целях обеспечения полномочий органов местного самоуправления города Азова, предусмотренных п. 13, ч. 1, ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской

Федерации» в сфере образования, организация и осуществление образовательной деятельности.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки *(далее - образовательные программы)* реализуются на основе федеральных стандартов спортивной подготовки. **Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта** в соответствии с законодательством об образовании.

МБУ ДО СШ № 3 г. Азова работает под руководством Управления образования г. Азова, в тесном контакте с отделом по физической культуре и спорту, спортивными федерациями и другими государственными и общественными организациями.

Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования.

Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.

Осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы, и распространяет их.

Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых систем обучения, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

Система управления учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководителем Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- совет Учреждения;
- педагогический совет;
- тренерский совет.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУ ДО СШ № 3 г. Азова осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Законодательства РФ.

Направленность и содержание образовательного процесса МБУ ДО СШ № 3 г. Азова

МБУ ДО СШ № 3 г. Азова осуществляет работу в соответствии с Уставом школы, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Образовательный процесс направлен на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных

общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта по видам спорта футбол и шахматы:

-отбор одаренных детей, создание условий для их совершенствования и самореализации личности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, подготовку к освоению спортивных этапов, подготовку спортивного резерва для достижения высоких спортивных результатов.

В программах сформулированы цели и задачи каждого уровня и этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

В основу образовательных программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретического контроля);

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Образовательные программы спортивной школы реализуются исходя из функций и задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности занимающихся.

Основными задачами на этапах начальной подготовки по программе спортивной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

-освоение основных двигательных умений и навыков;

- овладение основами техники по виду спорта;

- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья спортсменов;

- участие в официальных спортивных соревнованиях (не раннее второго года подготовки на спортивном этапе).

Основными задачами на учебно - тренировочном этапе:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;

- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;

- овладение навыками самоконтроля;

- знание антидопинговых правил;

- укрепление здоровья спортсменов.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели обучения.

Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ и их спортивной подготовки образовательным учреждением в период каникул может обеспечиваться участие этих обучающихся в тренировочных сборах, проводимых физкультурно-спортивными организациями или непосредственно образовательными организациями. Для обучающихся составляются индивидуальные планы, по которым они самостоятельно занимаются в домашних условиях.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная работа по индивидуальным планам;
- участие в спортивных соревнованиях различного ранга;
- тестирование и медицинский контроль;
- занятия в условиях учебно-тренировочного сбора;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- инструкторская и судейская практика.

Ориентируясь на основные направления и руководствуясь учебным планом, в 2025 году в МБУ ДО СШ № 3 г. Азова на двух отделениях обучалось 682 обучающихся.

Численность обучающихся по отделениям:

1. На отделении футбола: 423 обучающихся.

По дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол» занимается 171 человек, проходящих спортивную подготовку. Из них на этапе начальной подготовки обучается 135 спортсменов, на учебно-тренировочном этапе – 36 спортсменов.

По дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта (футбол) на спортивно - оздоровительном этапе обучается – 252 человека.

2. На отделении шахмат: 259 обучающихся.

По дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» занимается 156 человек, проходящих спортивную подготовку. Из них на этапе начальной подготовки обучается 79 спортсменов, на учебно-тренировочном этапе – 77 спортсменов.

По дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта (шахматы) на спортивно - оздоровительном этапе обучается – 103 человека.

Вид спорта	Этап подготовки	Количество детей занимающихся на этапах подготовки	% от общего количества
1	2	3	4
Футбол	Спортивно – оздоровительный этап (СОЭ)	252	59 %
	Этапе начальной подготовки	135	32 %

	(по программе спортивной подготовки)		
	Учебно – тренировочный этап *(по программе спортивной подготовки)*	36	9 %
Всего обучающихся на отделении		**423**	**100%**
Шахматы	Спортивно – оздоровительный этап (СОЭ)	103	40 %
	Этапе начальной подготовки *(по программе спортивной подготовки)*	79	30 %
	Учебно – тренировочный этап *(по программе спортивной подготовки)*	77	30 %
Всего обучающихся на отделении		**259**	**100,%**

Возрастные характеристики обучающихся МБУ ДО СШ № 3 г. Азова

№	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	% обучающихся от общего числа
1	2	3	4
1	Общая численность обучающихся, в том числе:	682 человека	100 %
2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	235 человек	34,6 %
3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	274 человека	40 %
4	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	143 человека	21 %
5	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	30 человек	4,4 %

В 2025 году в МБУ ДО СШ № 3 г. Азова обучается 192 девочки (25,49 % от общего числа детей).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных критериев повышения качества обучения являются показатели выступлений на соревнованиях, занятые места, повышение разрядов.

1.На отделении шахмат.

№	Мероприятия различного уровня	Кол-во участников 2024 года	Кол-во участников 2025 года
1	2	3	3
1.	Внутришкольные соревнования	448 чел.	423 чел.
2.	Муниципальные соревнования	201 чел.	83 чел.
3.	Областные (региональные) соревнования	372 чел.	446 чел.
4.	Межрегиональные спортивные соревнования	8 чел.	10 чел.
5.	Федеральные спортивные соревнования	2 чел.	0 чел.
6.	Всероссийские спортивные соревнования	7 чел.	8 чел.
7.	**Всего**	**1038 обучающихся**	**969 обучающихся**

Количество обучающихся отделения шахмат МБУ ДО СШ № 3 г. Азова, ставших участниками мероприятий различного уровня с января по декабрь 2025 год.

Обучающиеся МБУ ДО СШ № 3 г. Азова стали победителями и призерами муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятий.

Наличие обучающихся, ставших победителями в соревнованиях:

1. Отделение шахмат:

Региональный уровень:

18-26 марта 2025 года «Первенство ЮФО по шахматам среди женщин»
1 место - Евтеенко Юлия.

10 мая 2025 года «Мемориал Э.Н. Надозора»
1 место- Асютин Артём.

3-17 июня 2025 года шахматный фестиваль «Кубок Нижнего Дона-2025»
1 место - Шелиманова Александра
Кравченко Дмитрий.

9 октября 2025 года Полуфинал Гран-при - 2025 (рапид) среди учащихся
1 место - Иванова Варвара
Кило Матвей
Оганнисян Акоп

18 сентября -30 октября 2025 года « Кубок Надежды»
1 место - Санакоев Даниил
Станкевская Валерия

1-10 ноября 2025 года «Первенство ЮФО по шахматам среди мальчиков и девочек»
1 место - Евтеенко Юлия.

11-12 ноября 2025 года «Первенство ЮФО по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек»
1 место - Евтеенко Юлия.

30 ноября 2025 года «Полуфинал Гран-при - 2025 (рапид) среди учащихся»
1 место - Кило Матвей (2011-2014)

Муниципальный уровень:

12 - 26 января 2025 года «Первенство города Азова по шахматам 2025 года среди мальчиков и девочек»
1 место - Потапов Александр
Шелиманова Александра
Петрик Савелий
Тюнин Михаил
Кочергин Никита
Станкевская Валерия

2. Наличие обучающихся, ставших призерами (2, 3 место) в соревнованиях.

Всероссийский уровень:

30 января 2025 года «Первенство Российской Федерации 2025 года по блицу среди девушек до 17 лет (2009-2010 г.р.)
2 место - Евтеенко Юлия.

25-26 октября 2025 года «Этап Кубка России по быстрым шахматам «Мемориал А.-Х. Кадырова»
3 место - Евтеенко Юлия.

Региональный уровень:

28 марта 2025 года (Волгодонск) «Первенство ЮФО по блицу среди женщин»
3 место - Евтеенко Юлия.

10 мая 2025 года «Мемориал Э.Н. Надозора»

2 место - Евтеенко Юлия

3 место - Кило Илья
Кило Матвей
Ярошенко Марк
Пашков Владислав
Сурменов Леонтий
Коснырев Ярослав

29 мая - 5 июня 2025 года «Мемориал А.А. Сапфирова по шахматам, быстрым шахматам и блицу»

2 место - Асютин Артём(блиц)

3 место - Асютин Артём (классика шахматы)

13 - 17 июня 2025 года шахматный фестиваль «Кубок Нижнего Дона-2025»

3 место - Потапов Александр
Верпатова Валерия
Чепурной Владимир

24 июня 2025 года «Первенства области по быстрым шахматам среди юношей и девушек»

2 место - Кило Матвей

25 июня - 01 июля 2025 года «Первенства области по шахматам среди мальчиков и девочек»

3 место - Шелиманова Александра

12 - 26 января 2025 года «Первенство города Азова по шахматам 2025 года среди мальчиков и девочек»

2 место - Оганнисян Акоп
Кубатько София
Чепурной Владимир
Коснырев Ярослав
Насека Данил

3 место - Верпатова Валерия
Толмачёв Назар
Варачёва Ева
Бурыкин Тимофей
Пашков Владислав
Страхов Вадим
Бондаренко Анастасия
Бондаренко Илья

№	Уровень соревнования	Кол-во соревнований	Личное	Командное	Всего
1	2	3	4	5	6
1.	Внутришкольные	11 шт.	94 чел.	0 чел.	94 чел.
2.	Муниципальные	5 шт.	61 чел.	0 чел.	61 чел.
3.	Областные (региональные)	24 шт.	110 чел.	5 чел.	115 чел.
4.	Межрегиональные	2 шт.	3 чел.	0 чел.	3 чел.
5.	Федеральные	1 шт.	1 чел.	0 чел.	1 чел.
6.	Всероссийские	4 шт.	4 чел.	0 чел.	4 чел.
7.	**Итого**	**47 шт.**	**273 чел.**	**5 чел.**	**278 чел.**

2**. На отделении футбола.**

Количество обучающихся отделения футбола МБУ ДО СШ № 3 г. Азова ставших участниками мероприятий различного уровня с января по декабрь 2025 год.

№	Мероприятия различного уровня за 2025	Кол-во участников
1	2	3
1.	Внутришкольные соревнования	50 чел.
2.	Областные (региональные) соревнования	75 чел.
3.	Всероссийские спортивные соревнования	16 чел.
4.	Всего:	141 чел.

Достижения обучающихся отделения футбола в 2025 учебном году по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

№/№	Дата	Значение турнира	Название	Личное/ командное	Приняло участие	Место	Ф.И. обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8
Региональные соревнования							
1	Май-июнь, сентябрь г. Азов	Региональные	Первенства Ростовской области по футболу сезона 2025 года среди детско-юношеских команд 2012 года рождения	Командное	16 чел.	¼ финала	Довгаль Алексей Николаевич Блажевич Алексей Сергеевич Белецкий Максим Михайлович Великоцкий Алексей Евгеньевич Рыбальченко Артём Евгеньевич Гоцуляк Кирилл Александрович Игнатьев Николай Романович Самородов Николай Вячеславович Кочедыков Иван Николаевич Крюков Артем Сергеевич Сидоренко Денис Сергеевич Островерхов Денис Ильич Пшеничный Даниил Дмитриевич Смоляга Артем Иванович Сюткин Дмитрий Сергеевич Хлапов Роман Евгеньевич

Количество спортсменов-разрядников, имеющие разряды, присвоенные за 2025 г.:

	Разряды, присвоенные в отчетном году			Всего за отчетный период
	Спортивные разряды			
	КМС	1 разряд	Другие разряды	
Отделение футбола	0	0	0	0
Отделение шахмат	0	0	42	42
Всего	0	0	42	42

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Кадровое обеспечение МБУ ДО СШ № 3 г. Азова:

№	Должность	Количество человек
1	2	3
1	Директор	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Заместитель директора по АХЧ	1
4	Инструктор-методист	2
5	Тренер-преподаватель	10
6	Всего:	15

2. Специалисты, впервые приступившие к работе в области физической культуры и спорта в отчетном периоде – 0 человек.

3. Со специальным образованием тренеров преподавателей - 4 человека:

- высшее специальное образование - 4 человека.

4. Спортивных судей – 5 человек:

- на отделении футбола - 3 человека;
- на отделении шахмат – 2 человека:
  - судья 1 категории – 1 человек;
  - судья высшей категории – 1 человек.

5. Распределение численности работников по возрастным категориям.

До 30 лет	31-59 лет	Старше 60 лет
1	2	3
2	6	4

6. В МБУ ДО СШ № 3 г. Азова – 3 женщины.

7. Курсы повышения квалификации, антидопинговое обучение в 2025 г. прошли:

- 10 тренеров – преподавателей,
- 2 инструктора-методиста,
- 1 заместитель-директора по учебно-воспитательной работе.

8. За отчетный период самостоятельно было проведено – 10 физкультурных и спортивных мероприятий.

9. В МБУ ДО СШ № 3 г. Азова нет медицинского кабинета.

10. Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет 1 сотрудник.

Знак «Отличник физической культуры и спорта» имеют 2 сотрудника.

Уровень компетентности и подготовки работников учреждения по образованию, возрастному цензу и стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

11. Пропаганда деятельности МБУ ДО СШ № 3 г. Азова:

- интернет - сайт – azovfootall.ru;
- e-mail: sport.school-3@mail.ru;
- госпаблик: https://vk.com/sport_azov3;
- max.ru: https://max.ru/id6140016562_gos
- навигатор дополнительного образования : админка61.навигатор.дети.

12. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Методическая работа МБУ ДО СШ № 3 г. Азова – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса в школе. Координирует методическую работу в школе заместитель директора по учебно – воспитательной работе и инструкторы-методисты.

Цели методической работы:

- совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентности в физкультурно-спортивной области.

Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.

- Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.

- Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.

-Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.

-Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

-Внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

- Формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях.

- Совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

Основные направления методической работы:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждения;

- оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям по планированию учебного процесса (учебные планы подготовки, учетно-отчетная документация, ведение конспектов, составление положений и т.д.)

- повышение квалификации и профессионального уровня подготовки тренеров-преподавателей;

- обеспечение качества дополнительного образования путем повышения уровня профессионализма педагогов и совершенствования системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- создание условий для повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей;

- оказание методической и практической помощи молодым специалистам и новым педагогам;

- обобщение опыта работы по образовательным программам;

- самообразование;

- посещение методических совещаний, педсоветов, тренерских советов.

13. Внутренняя оценка качества реализации образовательных программ

Внутренняя оценка качества образовательных программ в МБУ ДО СШ № 3 г. Азова ведется в следующих направлениях:

- выполнение обучающимися требований учебных программ, качество знаний, умений и навыков;

- уровень физического развития и подготовленности;

- наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся.

Во всех годах обучения осуществляется постоянный контроль уровня физической, спортивно-технической, тактической и теоретической подготовленности спортсмена. В управлении подготовкой юных спортсменов эффективной является система контрольных нормативов, которые должен выполнить обучающийся в соответствующем году обучения. Установление количественных и качественных показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки. Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии со стандартами по виду спорта.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Уровень физического развития и подготовленность обучающихся прослеживается в участии в соревнованиях различного уровня, результативности выступлений, выполнении разрядных нормативов.

Наполняемость учебно-тренировочных групп, сохранность контингента обучающихся является одним из показателей мотивации и устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанием детьми социальной значимости, оценка ребенком роли спортивных занятий в его планах на будущее; широкое применение обучающимся знаний на практике.

Мониторинг результатов обучения по образовательным программам и мониторинг (параметры) личностного развития учащихся в процессе освоения программы дают возможность тренеру-преподавателю отследить развитие ребенка и корректировать личностные качества. Результаты контроля учебной деятельности служат педагогам и администрации учреждения основанием для внесения коррективов в содержание или организацию процесса обучения, для поиска и применения новых технологий, а также для выявления успехов учащихся.

14. Оценка материально-технической базы и безопасности учреждения.

1. Направление работы СШ - обеспечение условий для организации активного, содержательного досуга, совершенствования личности, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

2. Материально-спортивная база СШ состоит из:

- Плоскостных спортивных сооружений (2 площадки и 1 поле) общей площадью 13114 $м^2$.

- Других спортивных сооружений (методический кабинет, тренировочно-игровой зал отделения шахмат)

Для организации спортивных мероприятий используются все спортивные сооружения, находящиеся в оперативном управлении. На базе вышеперечисленных спортивных сооружений проводятся соревнования городского, областного и регионального уровней.

15. Общие выводы по результатам самоанализа

Деятельность МБУ ДО СШ № 3 г. Азова осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы, региональными и муниципальными нормативными актами.

Устав учреждения является основным нормативным и учредительным документом, определяющим всю жизнедеятельность учреждения, регламентирующим его цели и задачи, организационно-правовую структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

Содержание образования и воспитания детей соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, уровню и направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении. Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры. Учреждением учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений.

Учреждение имеет достаточный педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования.

Администрация МБУ ДО СШ № 3 г. Азова создает необходимые условия для реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

Анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся. В спортивной школе создаются необходимые условия для содержательного досуга детей, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия с обучающимися.

Учреждением обеспечивается системный подход к организации методической работы, мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, проводится работа по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

В рамках дальнейшего функционирования и развития учреждения следует:

- продолжить работу по совершенствованию образовательных программ;
- активнее внедрять методики диагностики развития личности ребенка на протяжении всего периода его обучения в учреждении;
- уделять больше внимания обогащению и распространению педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей;
- продолжить работу, направленную на укрепление материально-технической базы и оснащение её современным инвентарем и оборудованием.

Показатели деятельности МБУ ДО СШ № 3 г. Азова, подлежащей самообследованию за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	682 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	235 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	274 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	143 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек/ 1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	682 человека / 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1072 человек/ 157 %
1.8.1	На муниципальном уровне	98 человек/14 %
1.8.2	На региональном уровне	534 человека/78 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек / 1,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек / 1 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	263 человек/38,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человека/3,3 %
1.9.2	На региональном уровне	128 человек/18 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 0,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/ 0,2 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 44,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека /11,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100 %
1.17.1	Высшая	3 человека / 33 %
1.17.2	Первая	6 человека / 77 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /70 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	60 единиц
1.23.2	За отчетный период	30 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %